

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г.Орска
Кафедра педагогики и психологии

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании кафедры

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Зав.кафедрой _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к практическим занятиям для обучающихся 3-4курса

по МДК 03. 03. Теория и методика экологического образования дошкольников

для специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

очной формы обучения

Составитель:

Корнева Елена Николаевна

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методические рекомендации к
практическим занятиям составлены на
основе рабочей программы **МДК 03. 03. Теория и методика экологического
образования дошкольников**

**Раздел ПМ 3. Организация занятий по основным
общеобразовательным программам дошкольного образования**, реализуемой в
рамках программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с
ФГОС по специальности СПО:

44.02.01 Дошкольное образование.

Организация практических занятий в рамках дисциплин предметной
подготовки регулируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29
декабря 2012г., Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2014
№ 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего профессионального
образования», ФГОС СПО, Уставом колледжа, Положением о единых требованиях
к разработке и проведению теоретических и практических занятий, а также
рекомендациями Регионального центра развития образования Оренбургской
области.

Выполнение практических заданий на практическом занятии является
обязательным для каждого студента. Выполнение практических заданий
осуществляется при методическом руководстве преподавателя.

Разработчик:

ГАПОУ «Педколледж»

г. Орска
(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.Н.Корнева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Тематический план практических занятий	7
3. Методические рекомендации к практическим занятиям.....	10
4. Технологические карты практического занятия.....	32

Пояснительная записка

Методические рекомендации по МДК 03. 03. Теория и методика экологического образования дошкольников

ПМ 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
предназначены для студентов 3-4 курсов, по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

Практическое занятие является одним из основных видов учебных занятий, которые составляют важную часть профессиональной подготовки будущих специалистов.

Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины **МДК 03. 03. Теория и методика экологического образования дошкольников** профессионального цикла **ПМ 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;**
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств - самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК3.4	Анализировать занятия.
ПК3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В процессе практического занятия как вида учебных занятий, студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы,

таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации деятельности студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная

Выполнение заданий на практическом занятии оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил задания практической работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задания практической работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование темы	Номер урока	Количество часов
1	П.3. №1. Анализ факторов и качества среды обитания человека на примере своего пребывания в педагогическом колледже и дома.	2	2
2	П.3. №2 Сравнительный анализ примерных и вариативных программ экологического образования дошкольников	5	2
3	П.3. №3 Сравнительный анализ примерных и вариативных программ экологического образования дошкольников	6	2
4	П.3. №4. Составление таблицы «Содержание экологического образования детей младшей группы», «Содержание экологического образования детей средней группы»	12	2
5	П.3. №5. Составление таблицы «Содержание экологического образования детей старшей группы»	13	2
6	П.3. №6. Составление таблицы «Содержание экологического образования детей подготовительной к школе группы»	14	2
7	П.3. №7 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в младшей группе	24	2
8	П.3. № 8 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в средней группе	25	2
9	П.3. № 9 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в старшей группе	26	2
10	П.3. № 10 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в старшей группе	27	2
11	П.3. № 11 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в подготовительной к школе группе	28	2
12	П.3. № 11 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в подготовительной к школе группе	29	2
13	П.3. № 12. Составление конспекта наблюдения	34	2

	за природным объектом (для одной из возрастных групп).		
14	П.3. № 12. Составление конспекта наблюдения за природным объектом (для одной из возрастных групп).	35	2
15	П.3. № 12. Составление конспекта наблюдения за природным объектом (для одной из возрастных групп).	36	2
16	П.3. № 13. Разработка системы наблюдений за сезонными явлениями в природе (на один из сезонов года).	37	2
17	П.3. № 13. Разработка системы наблюдений за сезонными явлениями в природе (на один из сезонов года).	38	2
18	П.3. № 13. Разработка системы наблюдений за сезонными явлениями в природе (на один из сезонов года).	39	2
19	П.3. № 14. Оформление календаря природы для одной из возрастных групп.	40	2
20	П.3. № 14. Оформление календаря природы для одной из возрастных групп.	41	2
21	П.3. № 15. Разработка системы экскурсий, направленной на формирование у дошкольников системы представлений об одном из сезонов года (возрастная группа по выбору)	45	2
22	П.3. № 15. Разработка системы экскурсий, направленной на формирование у дошкольников системы представлений об одном из сезонов года (возрастная группа по выбору)	46	2
23	П.3. № 16. Разработка плана-конспекта проведения природоведческой экскурсии (возрастная группа по выбору)	47	2
24	П.3. № 16. Разработка плана-конспекта проведения природоведческой экскурсии (возрастная группа по выбору)	48	2
25	П.3. № 16. Разработка плана-конспекта проведения природоведческой экскурсии (возрастная группа по выбору)	49	2
26	П.3. № 17. Разработка плана-конспекта проведения экскурсии на сельскохозяйственные объекты.	50	2
27	П.3. № 17. Разработка плана-конспекта	51	2

	проведения экскурсии на сельскохозяйственные объекты.		
28	П.3. № 17. Разработка плана-конспекта проведения экскурсии на сельскохозяйственные объекты.	52	2
29	П.3. № 18. Отбор средств определения результатов обучения.	54	2
30	П.3. № 19. Интерпретация результатов диагностики в области экологического образования	55	2

Методические рекомендации к практическому занятию №1

Тема	П.3. №1. Анализ факторов и качества среды обитания человека на примере своего пребывания в педагогическом колледже и дома.
Цель занятия	Закрепить знания о факторах среды обитания
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012.
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Прочитайте теоретический материал. Систематизируйте экологические факторы в таблице. 2.Проанализируйте, какие факторы оказывают на вас влияние в педагогическом колледже и дома.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Обратите внимание на все группы экологических факторов, которые нужно отразить в таблице. 4. Исходя из данных, полученных в таблице, ответьте на второй вопрос.

Методические рекомендации к практическому занятию №2

Тема	П.3. №2 Сравнительный анализ примерных и вариативных программ экологического образования дошкольников
Цель занятия	Овладение знаниями о содержании экологического образования дошкольников
Источники	Лекция Примерные вариативные и парциальные программы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1Проведите сравнительный анализ примерных вариативных программ экологического образования дошкольников 2.Заполните таблицу: Название примерной общеобразовательной программы, Целевые установки или Кон-

	цептуальные основы программы, Структура программы
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3. Особое внимание следует обратить критерии, по которым нужно заполнить таблицу.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №3

Тема	П.3. №3 Сравнительный анализ примерных и вариативных программ экологического образования дошкольников
Цель занятия	Овладение знаниями о содержании экологического образования дошкольников
Источники	Лекция Примерные вариативные и парциальные программы
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1Проведите сравнительный анализ примерных вариативных программ экологического образования дошкольников</p> <p>2.Заполните таблицу: Название примерной общеобразовательной программы, Целевые установки или Концептуальные основы программы, Структура программы</p>
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3. Особое внимание следует обратить критерии, по которым нужно заполнить таблицу.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №4

Тема	П.3. №4. Составление таблицы «Содержание экологического образования детей младшей группы», «Содержание экологическое образования детей средней группы»
Цель занятия	Овладение знаниями о содержании экологического

	образования дошкольников
Источники	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Прочитайте содержание экологического образования в младшей и средней группе дошкольников. 2.Заполните таблицу: Целевые ориентиры образования младших (средних) дошкольников, содержание экологического образования (см. Ознакомление с миром природы)
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить критерии, по которым нужно заполнить таблицу.

Методические рекомендации к практическому занятию №5

Тема	П.3. №5. Составление таблицы «Содержание экологического образования детей старшей группы»
Цель занятия	Овладение знаниями о содержании экологического образования дошкольников
Источники	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Прочитайте содержание экологического образования в младшей и средней группе дошкольников. 2.Заполните таблицу: Целевые ориентиры образования старших дошкольников, содержание экологического образования (см. Ознакомление с миром природы)
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить критерии, по которым нужно заполнить таблицу.

Методические рекомендации к практическому занятию №6

Тема	П.3. №6. Составление таблицы «Содержание экологического образования детей подготовительной к школе группы»
Цель занятия	Овладение знаниями о содержании экологического образования дошкольников
Источники	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Прочитайте содержание экологического образования в младшей и средней группе дошкольников. 2.Заполните таблицу: Целевые ориентиры образования детей подготовительной к школе группы, содержание экологического образования (см. Ознакомление с миром природы)
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить критерии, по которым нужно заполнить таблицу.

Методические рекомендации к практическому занятию №7

Тема	П.3. №7 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в младшей группе
Цель занятия	Научиться составлять конспект занятия в соответствии с темой, типом, возрастом дошкольников.
Источники	Лекция Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г. Интернет-ресурсы

Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для младшей группы (1 и 2)</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите тему занятия.</p> <p>3.Составьте конспект занятия, отвечающий требованиям конкретного типа занятия (первично-ознакомительного, углубленно-познавательного, обобщающего, комплексного)</p>
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В написании конспекта обратите внимание на постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода занятия с подробным описанием всех видов в деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №8

Тема	П.3. № 8 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в средней группе
Цель занятия	Научиться составлять конспект занятия в соответствии с темой, типом, возрастом дошкольников.
Источники	<p>Лекция</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.</p> <p>Интернет-ресурсы</p>
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для средней группы.</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите</p>

	<p>тему занятия.</p> <p>3.Составьте конспект занятия, отвечающий требованиям конкретного типа занятия (первично-ознакомительного, углубленно-познавательного, обобщающего, комплексного)</p>
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В написании конспекта обратите внимание на постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода занятия с подробным описанием всех видов в деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №9

Тема	П.3. № 9 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в старшей группе
Цель занятия	Научиться составлять конспект занятия в соответствии с темой, типом, возрастом дошкольников.
Источники	<p>Лекция</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.</p> <p>Интернет-ресурсы</p>
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для старшей группы.</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите тему занятия.</p> <p>3.Составьте конспект занятия, отвечающий требованиям конкретного типа занятия (первично-ознакомительного, углубленно-познавательного, обобщающего,</p>

	комплексного)
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В написании конспекта обратите внимание на постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода занятия с подробным описанием всех видов в деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №10

Тема	П.3. № 10 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в старшей группе
Цель занятия	Научиться составлять конспект занятия в соответствии с темой, типом, возрастом дошкольников.
Источники	<p>Лекция</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.</p> <p>Интернет-ресурсы</p>
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для старшей группы.</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите тему занятия.</p> <p>3.Составьте конспект занятия, отвечающий требованиям конкретного типа занятия (первично-ознакомительного, углубленно-познавательного, обобщающего, комплексного)</p>
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.

	<p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В написании конспекта обратите внимание на постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода занятия с подробным описанием всех видов в деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.</p>
--	---

Методические рекомендации к практическому занятию №11

Тема	П.3. № 11 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в подготовительной к школе группе
Цель занятия	Научиться составлять конспект занятия в соответствии с темой, типом, возрастом дошкольников.
Источники	<p>Лекция</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.</p> <p>Интернет-ресурсы</p>
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для подготовительной к школе группы.</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите тему занятия.</p> <p>3.Составьте конспект занятия, отвечающий требованиям конкретного типа занятия (первично-ознакомительного, углубленно-познавательного, обобщающего, комплексного)</p>
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В написании конспекта обратите внимание на</p>

	<p>постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода занятия с подробным описанием всех видов в деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.</p>
--	--

Методические рекомендации к практическому занятию №12

Тема	П.3. № 11 Составление конспекта занятия по экологическому образованию в подготовительной к школе группе
Цель занятия	Научиться составлять конспект занятия в соответствии с темой, типом, возрастом дошкольников.
Источники	<p>Лекция</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.</p> <p>Интернет-ресурсы</p>
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для подготовительной к школе группы.</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите тему занятия.</p> <p>3.Составьте конспект занятия, отвечающий требованиям конкретного типа занятия (первично-ознакомительного, углубленно-познавательного, обобщающего, комплексного)</p>
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В написании конспекта обратите внимание на постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной</p>

	предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода занятия с подробным описанием всех видов в деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.
--	--

Методические рекомендации к практическому занятию №13

Тема	П.3. № 12. Составление конспекта наблюдения за природным объектом (для одной из возрастных групп).
Цель занятия	Овладение умениями составлять конспект наблюдения
Источники	Лекция Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для младшей группы. 2.В соответствии с программным содержанием выберите тему наблюдения. 3.Составьте конспект наблюдения для младшей группы.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3.В написании конспекта наблюдения обратите внимание на постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода наблюдения, вопросы к детям, подробное описание всех видов деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.

Методические рекомендации к практическому занятию №14

Тема	П.3. № 12. Составление конспекта наблюдения за природным объектом (для одной из возрастных групп).
Цель занятия	Овладение умениями составлять конспект наблюдения
Источники	Лекция Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для средней группы. 2.В соответствии с программным содержанием выберите тему наблюдения. 3.Составьте конспект наблюдения для средней группы.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3.В написании конспекта наблюдения обратите внимание на постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода наблюдения, вопросы к детям, подробное описание всех видов деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.

Методические рекомендации к практическому занятию №15

Тема	П.3. № 12. Составление конспекта наблюдения за природным объектом (для одной из возрастных групп).
Цель занятия	Овладение умениями составлять конспект наблюдения
Источники	Лекция Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.

	Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для старшей и подготовительной к школе группы.</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите тему наблюдения.</p> <p>3.Составьте конспект наблюдения для старшей или подготовительной к школе группы.</p>
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В написании конспекта наблюдения обратите внимание на постановку цели, задач (образовательной, воспитательной, обучающей), указание материала и оборудования, содержание предварительной подготовки к занятию (по необходимости); описание хода наблюдения, вопросы к детям, подробное описание всех видов деятельности дошкольников, заданий, физкультминутки, подведением итогов, рефлексией.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №16

Тема	П.3. № 13. Разработка системы наблюдений за сезонными явлениями в природе (на один из сезонов года).
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать систему наблюдений
Источники	<p>Лекция</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.</p> <p>Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012.</p> <p>Интернет-ресурсы</p>
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для младшей группы.</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите тему наблюдения.</p> <p>3.Составьте систему наблюдений для младшей к школе группы.</p>

Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В составлении системы наблюдения обратите внимание на постановку цели каждого этапа наблюдения, логику и последовательность в выстраивании системы наблюдений.</p>
---------------------------	---

Методические рекомендации к практическому занятию №17

Тема	П.3. № 13. Разработка системы наблюдений за сезонными явлениями в природе (на один из сезонов года).
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать систему наблюдений
Источники	<p>Лекция</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г.</p> <p>Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012.</p> <p>Интернет-ресурсы</p>
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для средней группы.</p> <p>2.В соответствии с программным содержанием выберите тему наблюдения.</p> <p>3.Составьте систему наблюдений для средней к школе группы.</p>
Методические рекомендации	<p>1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3.В составлении системы наблюдения обратите внимание на постановку цели каждого этапа наблюдения, логику и последовательность в выстраивании системы наблюдений.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №18

Тема	П.3. № 13. Разработка системы наблюдений за сезонными явлениями в природе (на один из сезонов года).
------	---

Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать систему наблюдений
Источники	Лекция Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы 2014 г. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Прочитайте программное содержание экологического образования в разделе «Ознакомление с природой» для старшей и подготовительной к школе группы. 2.В соответствии с программным содержанием выберите тему наблюдения. 3.Составьте систему наблюдений для старшей или подготовительной к школе группы.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3.В составлении системы наблюдения обратите внимание на постановку цели каждого этапа наблюдения, логику и последовательность в выстраивании системы наблюдений.

Методические рекомендации к практическому занятию №19

Тема	П.3. № 14. Оформление календаря природы для одной из возрастных групп.
Цель занятия	Овладение умениями составлять календарь природы
Источники	Лекция Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте/Т.А. Серебрякова. М.: Академия, 2010.
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Выберите одну из форм ведения календаря природы. 2.Составьте календарь природы для одной из возрастных групп.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить на то, что форму

	<p>ведения календаря природы нужно выбирать в зависимости от возраста группы дошкольников.</p> <p>4.Отрефлексируйте, обратив внимание на самого себя, собственную активность, заинтересованность.</p>
--	---

Методические рекомендации к практическому занятию №20

Тема	П.3. № 14. Оформление календаря природы для одной из возрастных групп.
Цель занятия	Овладение умениями составлять календарь природы
Источники	Лекция Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте/Т.А. Серебрякова. М.: Академия, 2010.
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Выберите одну из форм ведения календаря природы. 2.Составьте календарь природы для одной из возрастных групп.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить на то, что форму ведения календаря природы нужно выбирать в зависимости от возраста группы дошкольников. 4.Отрефлексируйте, обратив внимание на самого себя, собственную активность, заинтересованность.

Методические рекомендации к практическому занятию №21

Тема	П.3. № 15. Разработка системы экскурсий, направленной на формирование у дошкольников системы представлений об одном из сезонов года (возрастная группа по выбору)
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать систему экскурсий.
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов	1.Выберите тему системы экскурсий в соответствии с программным содержанием экологического образования

на практическом занятии	(возрастная группа по выбору) 2.Составьте систему экскурсий, направленную на формирование представлений об одном из сезонов года.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить на то, что экскурсии должны быть подчинены общей цели.

Методические рекомендации к практическому занятию №22

Тема	П.3. № 15. Разработка системы экскурсий, направленной на формирование у дошкольников системы представлений об одном из сезонов года (возрастная группа по выбору)
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать систему экскурсий.
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Выберите тему системы экскурсий в соответствии с программным содержанием экологического образования (возрастная группа по выбору) 2.Составьте систему экскурсий, направленную на формирование представлений об одном из сезонов года.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить на то, что экскурсии должны быть подчинены общей цели.

Методические рекомендации к практическому занятию №23

Тема	П.3. № 16. Разработка плана-конспекта проведения природоведческой экскурсии (возрастная группа по выбору)
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать план-конспект

	экскурсии.
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Выберите тему природоведческой экскурсий в соответствии с программным содержанием экологического образования (возрастная группа по выбору) 2.Составьте план-конспект природоведческой экскурсии.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить на то, что в конспекте природоведческой экскурсии должны быть определены цель, задачи, предварительная подготовка, могут использоваться дидактические игры, вопросы-задания, заставляющие детей рассматривать предмет, сравнивать его с другими предметами, находить отличие и сходство, устанавливать связь между различными явлениями природы.

Методические рекомендации к практическому занятию №24

Тема	П.3. № 16. Разработка плана-конспекта проведения природоведческой экскурсии (возрастная группа по выбору)
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать план-конспект экскурсии.
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Выберите тему природоведческой экскурсий в соответствии с программным содержанием экологического образования (возрастная группа по выбору) 2.Составьте план-конспект природоведческой экскурсии.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.

	3. Особое внимание следует обратить на то, что в конспекте природоведческой экскурсии должны быть определены цель, задачи, предварительная подготовка, могут использоваться дидактические игры, вопросы-заданиям, заставляющие детей рассматривать предмет, сравнивать его с другими предметами, находить отличие и сходство, устанавливать связь между различными явлениями природы.
--	---

Методические рекомендации к практическому занятию №25

Тема	П.3. № 16. Разработка плана-конспекта проведения природоведческой экскурсии (возрастная группа по выбору)
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать план-конспект экскурсии.
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Выберите тему природоведческой экскурсий в соответствии с программным содержанием экологического образования (возрастная группа по выбору) 2.Составьте план-конспект природоведческой экскурсии.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить на то, что в конспекте природоведческой экскурсии должны быть определены цель, задачи, предварительная подготовка, могут использоваться дидактические игры, вопросы-заданиям, заставляющие детей рассматривать предмет, сравнивать его с другими предметами, находить отличие и сходство, устанавливать связь между различными явлениями природы.

Методические рекомендации к практическому занятию №26

Тема	П.3. № 17. Разработка плана-конспекта проведения
------	---

	экскурсии на сельскохозяйственные объекты (возрастная группа по выбору)
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать план-конспект экскурсии.
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Выберите тему экскурсии на сельскохозяйственные объекты в соответствии с программным содержанием экологического образования (возрастная группа по выбору) 2.Составьте план-конспект экскурсии на сельскохозяйственные объекты.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить на то, что в конспекте экскурсии на сельскохозяйственные объекты должны быть определены цель, задачи, предварительная подготовка, могут использоваться вопросы-задания, заставляющие детей рассматривать предмет, сравнивать его с другими предметами, находить отличие и сходство, устанавливать связь между различными явлениями природы, роль труда человека в природе.

Методические рекомендации к практическому занятию №27

Тема	П.3. № 17. Разработка плана-конспекта проведения экскурсии на сельскохозяйственные объекты (возрастная группа по выбору)
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать план-конспект экскурсии.
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Выберите тему экскурсии на сельскохозяйственные объекты в соответствии с программным содержанием экологического образования (возрастная группа по выбору) 2.Составьте план-конспект экскурсии на

	сельскохозяйственные объекты.
Методические рекомендации	<p>1. Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2. Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3. Особое внимание следует обратить на то, что в конспекте экскурсии на сельскохозяйственные объекты должны быть определены цель, задачи, предварительная подготовка, могут использоваться вопросы-задания, заставляющие детей рассматривать предмет, сравнивать его с другими предметами, находить отличие и сходство, устанавливать связь между различными явлениями природы, роль труда человека в природе.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №28

Тема	П.3. № 17. Разработка плана-конспекта проведения экскурсии на сельскохозяйственные объекты (возрастная группа по выбору)
Цель занятия	Овладение умениями разрабатывать план-конспект экскурсии.
Источники	Лекция Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников/С.Н. Николаева. М.: Академия, 2012. Интернет-ресурсы
Задания для работы студентов на практическом занятии	<p>1. Выберите тему экскурсии на сельскохозяйственные объекты в соответствии с программным содержанием экологического образования (возрастная группа по выбору)</p> <p>2. Составьте план-конспект экскурсии на сельскохозяйственные объекты.</p>
Методические рекомендации	<p>1. Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2. Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3. Особое внимание следует обратить на то, что в конспекте экскурсии на сельскохозяйственные объекты должны быть определены цель, задачи, предварительная подготовка, могут использоваться вопросы-задания, заставляющие детей рассматривать предмет, сравнивать его с другими предметами, находить отличие и сходство, устанавливать связь между различными явлениями природы, роль труда человека в природе.</p>

Методические рекомендации к практическому занятию №29

Тема	П.3. № 18. Отбор средств определения результатов обучения
Цель занятия	Овладение умениями выбирать средства определения результатов обучения.
Источники	Лекция Интернет-источники
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Подберите вопросы и задания для диагностики эмоционального отношения к природе, экологических знаний.
Методические рекомендации	1.Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии. 2.Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий. 3. Особое внимание следует обратить на то, какие показатели будут диагностироваться: 1) Представления о природе: а) об объектах живой природы; б) об объектах неживой природы. 2) Отношение к природе. 3) Трудовые навыки и умения по уходу за живыми объектами.

Методические рекомендации к практическому занятию №30

Тема	П.3. № 19. Интерпретация результатов диагностики в области экологического образования.
Цель занятия	Овладение умениями анализировать и интерпретировать полученные в ходе диагностики результаты обучения.
Источники	Лекция Интернет-источники
Задания для работы студентов на практическом занятии	1.Проведите диагностическую методику. 2.Проанализируйте полученные результаты, интерпретируйте их.

занятия	
Методические рекомендации	<p>1. Ознакомьтесь с описанием самостоятельной работы на практическом занятии.</p> <p>2. Запишите дату, номер практического занятия, тему и его цель в тетрадях для практических занятий.</p> <p>3. Особое внимание следует обратить на то, какие показатели будут диагностироваться:</p> <p>1) Представления о природе:</p> <p>а) об объектах живой природы;</p> <p>б) об объектах неживой природы.</p> <p>2) Отношение к природе.</p> <p>3) Трудовые навыки и умения по уходу за живыми объектами.</p>